

Réadaptation Professionnelle

Centre Phocée, Marseille 14e



Dr Maxim CHALLIOT

Médecin MPR

Dr Estelle IRISSON

Médecin du travail



Chiffres clés handicap et emploi

4 dispositifs: ESPO – ESRP – UEROS / Action Jeunes

Cas cliniques

À quoi ressemble le handicap ?

La représentation courante du handicap



La réalité deS handicapS

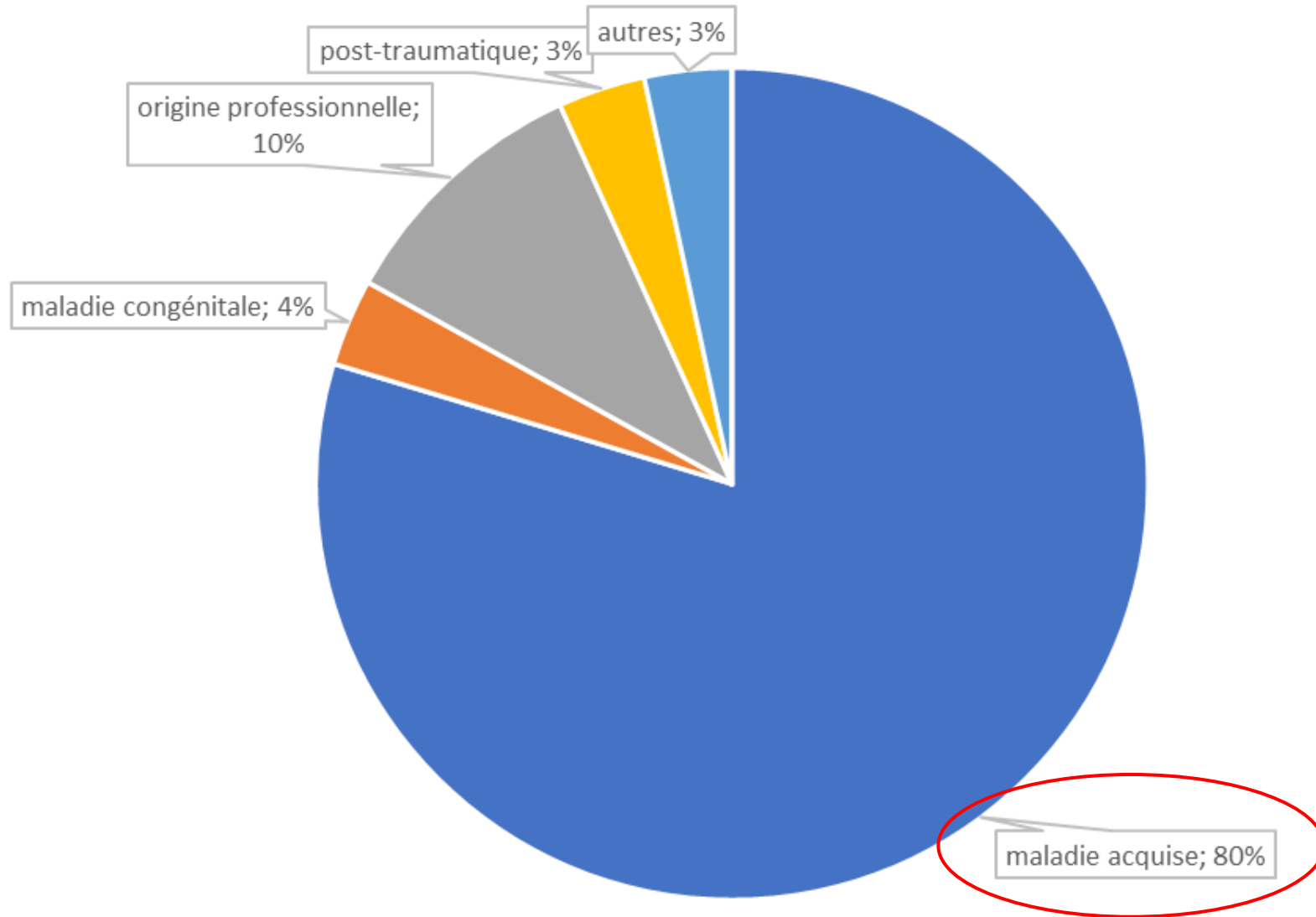


< 5 % déplacement en fauteuil roulant

80 % handicap invisible

85 % liés à des maladies acquises

Origine Handicap RT 2025



3,3 millions de personnes possèdent une reconnaissance administrative de handicap
(données 2024, source INSEE, Enquête Emploi)

Part des demandeurs d'emploi en situation de handicap: **9,4 %**
(données 2024, source France Travail)

Chez les travailleurs handicapés demandeurs d'emploi:

- Taux de chômage plus important: **12 % versus 7 %** tout public
- Taux d'activité moins important: **46 % versus 75 %** tout public
- Chômage plus long: **761 jours versus 621 jours**

(données 2024, source Agefiph)

CARACTÉRISTIQUES DES DEMANDEURS D'EMPLOI (DE) DANS LA RÉGION

BOE		Tout public
53%	 FEMMES	51%
55%	50 ANS ET + 	28%
21%	NIVEAU < CAP	16%
42%	 BAC ET +	56%
33%	FAIBLE NIVEAU DE QUALIFICATION (MANOEUVRE, OS, EMPLOYÉ NON QUALIFIÉ)	27%
52%	DE DEPUIS AU MOINS UN AN	41%
17%	DE DEPUIS AU MOINS TROIS ANS	14%
706 jours	ANCIENNETÉ MOYENNE D'INSCRIPTION AU CHÔMAGE	574 jours

Femme
> 50 ans
Faible niveau de qualification

Situation de précarité



25 %

DES DEBOE SONT
BÉNÉFICIAIRES
DE L'AAH

(seule ou avec un autre
titre de reconnaissance)

= 129 336 DEBOE



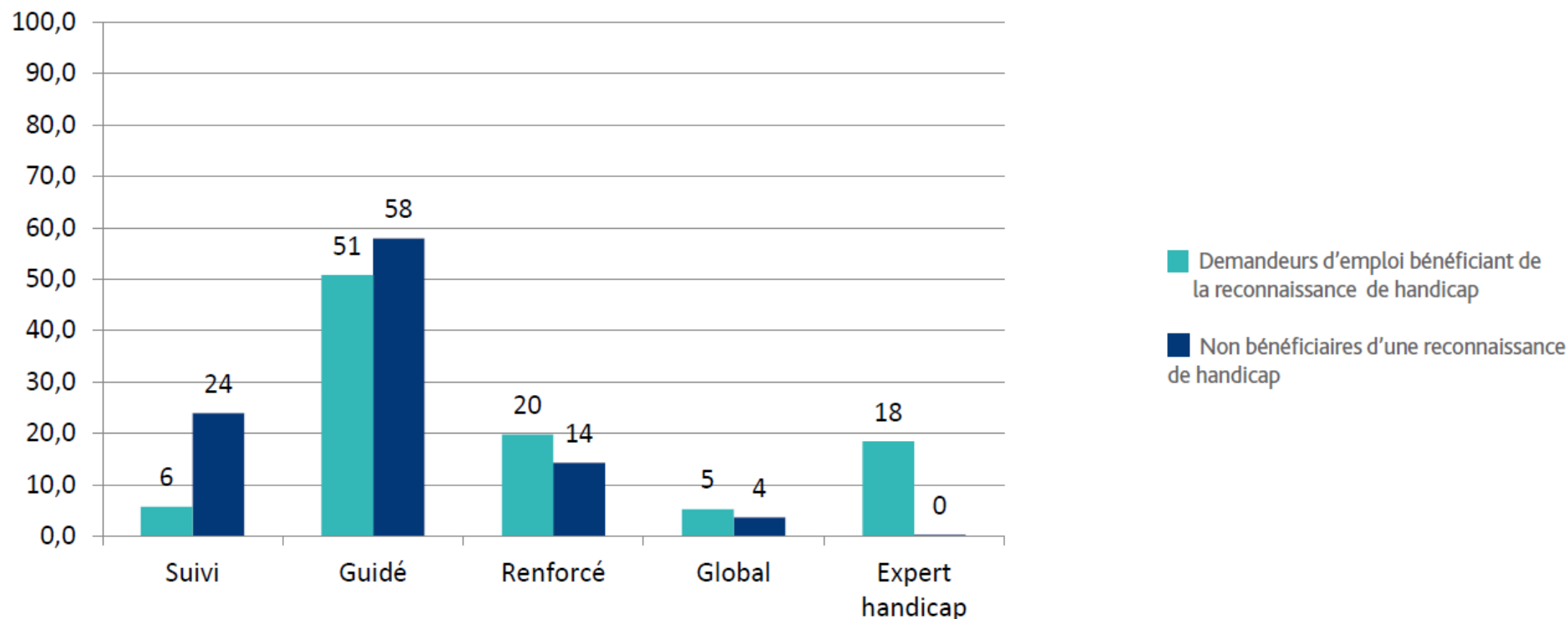
13 %

DES DEBOE SONT
BÉNÉFICIAIRES
DU RSA

= 67 820 DEBOE

Accompagnement renforcé au niveau de France Travail

RÉPARTITION DES DEMANDEURS D'EMPLOI SELON LEUR MODALITÉ D'ACCOMPAGNEMENT PAR FRANCE TRAVAIL



Champ : demandeurs d'emploi inscrits en catégorie ABC à France Travail (hors demandeurs d'emploi suivis par cap emploi) en décembre 2023, France entière

Source : France Travail, Fichier historique administratif

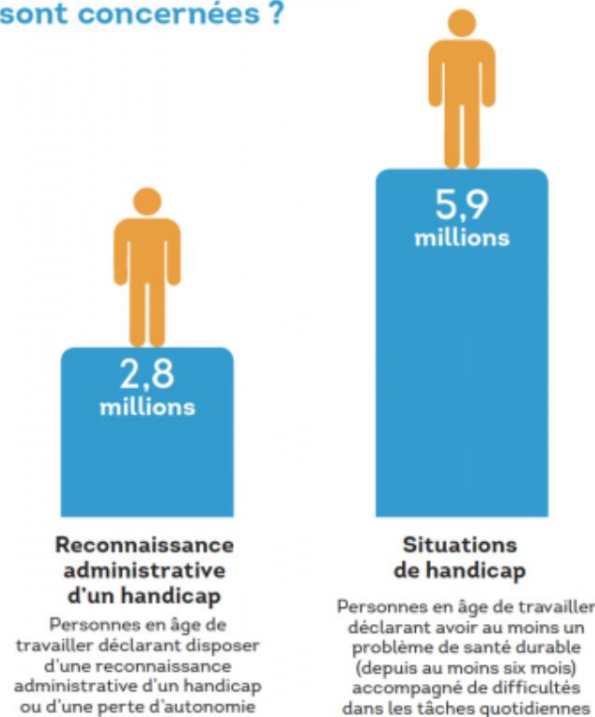
! 7 mois de délai moyen entre licenciement pour inaptitude et inscription à France Travail

Potentielle sous-évaluation...

- Problématique d'identification des demandeurs d'emploi en situation de handicap

- Reconnaissance administrative de handicap $\neq$ situation de handicap

Combien de personnes
sont concernées ?



(Données 2020, INSEE, Enquête emploi)



Au niveau du marché du travail...

- Taux d'emploi des travailleurs handicapés dans le privé: **4 %**
(au lieu des 6 % attendus)
- Entreprises assujetties n'employant aucun travailleur handicapé: **28 %**
- Entreprise assujetties qui répondent à l'obligation d'emploi: **35 %**

(Données 2024, Agefiph)



ACTUALITÉS

L'AFAH accueille l'ARS



L'AFAH recrute

Consultez nos dernières offres d'emploi...



Centre Bellevue

L'accompagnement d'adultes en situation de handicap moteur lourd, avec ou sans troubles associés : hébergement ou accueil de jour, et accueil de jour pour personnes ayant un polyhandicap.



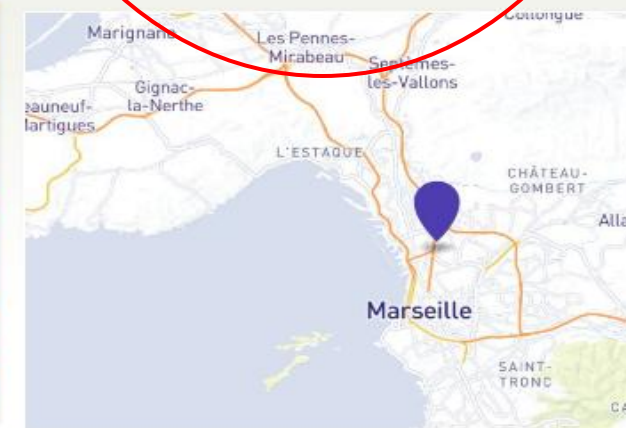
Centre Phocée

L'accompagnement vers l'insertion socioprofessionnelle d'adultes travailleurs handicapés : Préorientation, UEROS, Rééducation professionnelle (réentraînement au travail).



ESAT Phocéen

L'accueil, la mise en situation de travail et la réinsertion socioprofessionnelle de personnes en situation de handicap psychique.



Nos coordonnées et notre implantation

Toutes nos coordonnées

Le Centre Phocée est un établissement spécialisé dans l'évaluation, l'orientation, le réentraînement et l'accompagnement de personnes en situation de handicap et en difficulté socio-professionnelle.

Ses missions s'appuient sur plusieurs dispositifs et ateliers permettant d'accompagner chaque personne dans la construction d'un projet de vie ou d'un projet professionnel (formation ou travail) réaliste.

CADRE RÉGLEMENTAIRE

Loi n°2023-1196 du
18 décembre 2023 pour
le plein emploi

Secteur de la Réadaptation
Professionnelle (UEROS/ESPO/
ESRP)

- Code de l'action sociale et des familles: articles D312-161-25 à D312-161-40
- Code du travail : articles L5213-3 et suivant

RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE



Près de
20 000
personnes
accompagnées
par an

3 600
salariés

Plus de
200
formations
proposées
dans **14**
secteurs
d'activité

74 % de
réussites aux
diplômes

65 % des
stagiaires
trouvent un
emploi dans
l'année

Décret n° 2020-1216 du 2 octobre 2020 relatif aux missions et aux conditions d'organisation et de fonctionnement des établissements et services de préorientation et de réadaptation professionnelle pour les personnes handicapées

- parcours **personnalisé et flexible**
- intégrant des **services médico-sociaux**
- **formations adaptées** aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap



NOTE DE
CADRAGE

L'accompagnement au développement de l'autodétermination et du pouvoir d'agir des personnes en ESSMS

Validée le 11 mars 2025

NOTE DE
CADRAGE

Pair-aidance dans les organisations sanitaires, sociales et médico-sociales

Validée le 14 janvier 2025

Recommandations de bonnes pratiques professionnelles



*La bientraitance :
définition et repères pour la mise en œuvre*

Mise à jour le 16 mars 2018

Public concerné par la RP

> 16 ans

quelque soit le handicap

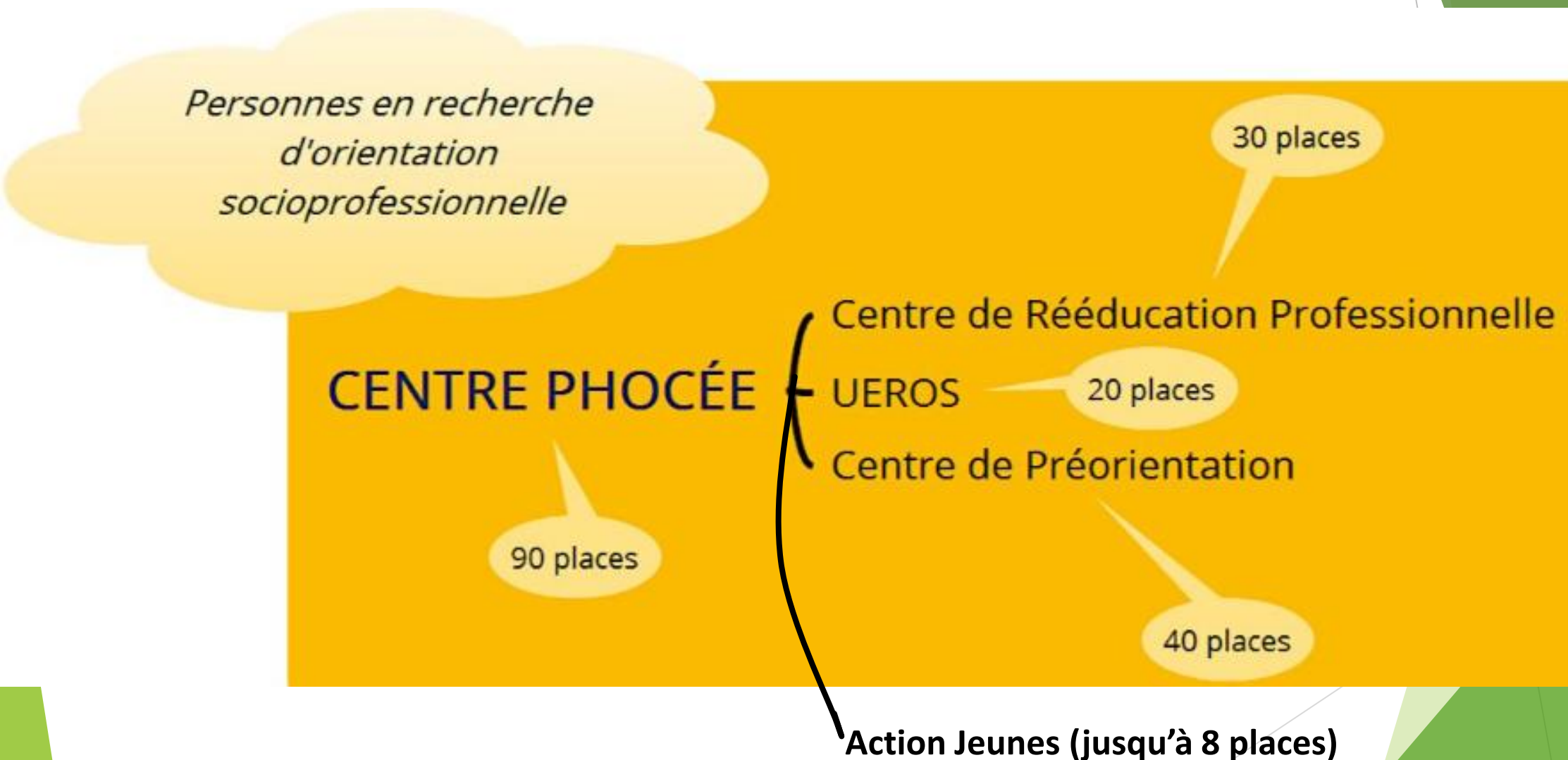
avec une RQTH principalement (ou en cours de démarches)

actif ou non:

- Demandeur d'emploi
- Salarié du privé, agent de la fonction publique, travailleur indépendant, avec risque d'inaptitude
- Travailleurs en ESAT

Qui ont besoin d'un accompagnement médico-social

Fonctionnement par agrément ARS (CPOM tous les 5 ans)



3 dispositifs avec notification MDPH

ESRP-RT

Réentraînement
au travail (1977)

- 22 semaines
- Réentraînement à l'effort et aux contraintes liées au travail, remobilisation, redynamisation par des mises en situation en atelier et par le biais de stages en entreprises

ESPO

Préorientation
(1980)

- 14 semaines
- Évalue les aptitudes, capacités et compétences en vue de faire émerger un projet socio-professionnel

UEROS

Évaluation,

Réentraînement et
Orientation sociale
et/ou

Professionnelle (1996)

- Public avec lésion cérébrale
- 3 mois renouvelable 1 fois
- Informe, conseille, évalue, accompagne dans l'élaboration d'un projet de vie, aide à développer les compétences en situation de vie pratique, sociale, scolaire et professionnelle
- Suivi post-stage de 2 ans

1 dispositif hors notification

ACTION JEUNES

16-25 ans (jusqu'à 30 ans si RQTH)

- ▶ Hors MDPH (Nécessite une convention partenaire)
- ▶ Accompagnement du lundi au jeudi sur 4 semaines
- ▶ Soit 16 jours d'évaluation maximum
- ▶ Diagnostic flash des aptitudes, capacités et freins
- ▶ Objectif : donner un éclairage de la situation

DEMANDE À LA MDPH

Article R 146-26 du code de l'action sociale et des familles

La MDPH, c'est la Maison départementale des personnes handicapées.

Elle étudie votre situation pour répondre aux besoins liés à votre handicap.

Ce formulaire se déploiera progressivement sur le territoire national entre le 1^{er} septembre 2017 et le 1^{er} mai 2019.

À cette date, il se substituera définitivement au formulaire Cerfa 13788*01.



À qui s'adresse ce formulaire ?

Ce formulaire s'adresse à la personne présentant un handicap.

Si la personne concernée a moins de 18 ans, ses parents sont invités à répondre pour elle.

Si la personne de plus de 18 ans a une mesure de protection, son tuteur répond avec elle ou son curateur l'accompagne dans sa demande.

Pour obtenir de l'aide pour remplir ce formulaire, vous pouvez vous adresser à l'accueil de la MDPH.

**Vous allez expliquer à la MDPH votre situation, vos besoins, vos projets et vos attentes.
En fonction des conditions prévues par la réglementation, vous pourrez peut-être
bénéficier des droits suivants :**

Allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH) voire un de ses compléments

Allocation aux adultes handicapés (AAH) voire un de ses compléments

Carte mobilité inclusion (anciennes cartes d'invalidité, de priorité et de stationnement pour personnes handicapées)

Orientation vers un établissement ou service médico-social (ESMS) enfants/adultes

Prestation de compensation du handicap (PCH)

Renouvellement d'allocation compensatrice (ACTP ou ACFP)

Projet personnalisé de scolarisation – parcours et aides à la scolarisation

Orientation professionnelle et/ou formation professionnelle

Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH)

Affiliation gratuite à l'assurance vieillesse des parents au foyer (AVPF)

Demande d'ORP

Que dois-je remplir ?

- ☐ **C'est ma première demande à la MDPH**
- ☐ **Ma situation médicale, administrative, familiale ou mon projet a changé**
- ☐ **Je souhaite une réévaluation de ma situation et/ou une révision de mes droits**

Remplissez tout le formulaire pour exprimer l'ensemble de vos besoins. Vous avez aussi la possibilité de préciser les droits et prestations que vous souhaitez demander en remplissant la partie E

- ☐ **Je souhaite le renouvellement de mes droits à l'identique car**

Remplissez les parties A et E. Vous avez aussi la possibilité de

Demande d'ORP à la MDPH

CDAPH + /- passage en équipe

notification

Bilan de fin de stage

Milieu protégé: ESAT

Réadaptation professionnelle
préorientation – réentraînement au travail - UEROS

Réseau Public de l'Emploi

Emploi en milieu ordinaire
ou adapté

Formation professionnelle de
Droit Commun

Accompagnement spécifique

Structures spécialisées dans l'accompagnement socio-professionnel des personnes en situation de handicap :

- les établissements et services de préorientation (ESPO) contribuent à leur orientation professionnelle (accompagnement à l'élaboration d'un projet professionnel et à sa mise en œuvre effective)
- et les établissements et services de réadaptation professionnelle (ESRP) contribuent à la détermination et à la réalisation de leur projet professionnel au moyen d'actions de formations préparatoires, certifiantes, qualifiantes ou diplômantes et des accompagnements médico-psycho-sociaux et à caractère professionnel vers et dans l'emploi.

Elles proposent des actions d'évaluation, d'orientation et de formation.

Ou Formation professionnelle en ESRP

Le statut du public pour les 3 dispositifs historiques (ESPO, ESRP, UEROS)

Les personnes disposent d'une RTH et d'une orientation professionnelle par la CDAPH. A ce titre, elles bénéficient du statut de stagiaire de la formation professionnelle et peuvent être rémunérées selon les conditions en vigueur par la région.

Le Centre Phocée ne délivre pas de formation qualifiante ni diplômantes.

**RÉGION
SUD**
PROVENCE
ALPES
CÔTE D'AZUR



SUDREMU

gestion de la rémunération des stagiaires de la formation professionnelle

Les personnes accompagnées dans le cadre de l'action Jeunes conservent leur statut initial et ne perçoivent pas de rémunération.

Une équipe pluridisciplinaire

- ▶ Médecins, psychologues et neuropsychologues, travailleurs sociaux, moniteurs d'ateliers, CIP, éducatrice en sport adapté, AMP, AVS, éducateurs techniques spécialisés, ergothérapeutes
 - ▶ Un pôle administratif
 - ▶ Une équipe de direction
 - ▶ Equipe mobile chargée de la relation et du développement de partenariats
- ▶ Une équipe ouverte sur le territoire et en lien avec :
 - la MDPH
 - les SAVS et SAMSAH
 - les autres ESRP
 - les missions locales de Marseille
 - les ESAT, EA, entreprises ordinaires
 - France Travail
 - ...

DIMENSIONS EXPLORÉES



Sociales



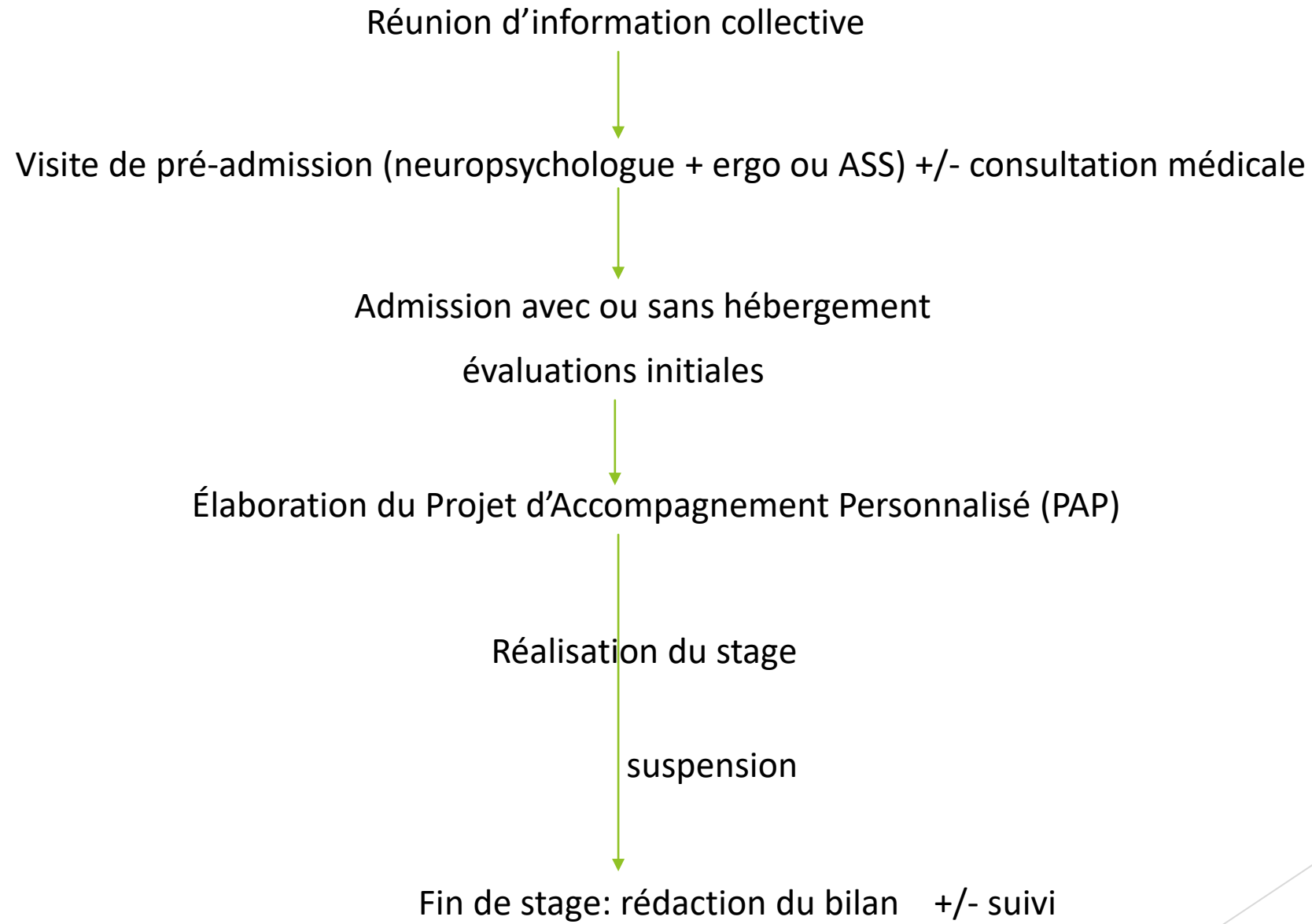
Santé/handicap



Professionnelles



Psycho-sociales



Bilan en fin d'accompagnement

- ▶ éléments d'observation en ateliers, évaluations médicale, psychologique, ergothérapique et vie quotidienne

En conclusion, une préconisation d'orientation socio-professionnelle

- ▶ Niveau de formation envisageable
- ▶ Orientation vers le marché du travail en milieu ordinaire
- ▶ Orientation vers le milieu protégé
- ▶ Orientation sociale
- ▶ Retour aux soins

Les ateliers

- **évaluer, remobiliser et développer** les compétences
- activités manuelles, techniques, informatiques, créatives, cognitives et du quotidien
- activités permettant d'observer les capacités de raisonnement, de logique, d'organisation et d'exécution
- favoriser la reprise de confiance.

Ces ateliers accompagnent une montée en compétences progressive et soutiennent la **construction d'un projet socio-professionnel réaliste**, cohérent et adapté aux capacités réelles.

Compétences intellectuelles et d'apprentissage

Compétences technomanuelles

Compétences numériques

Compétences physiques (endurance)



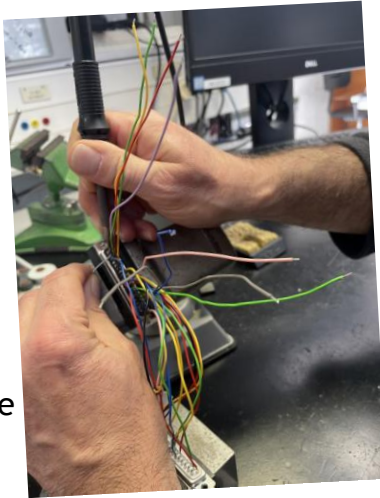
Salarié

Compétences psychosociales
et comportementales

Capacité à se déplacer

Les ateliers techniques

Atelier électro



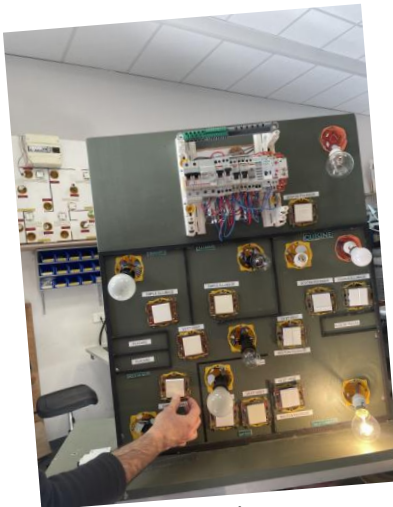
brasage électronique
sur multibroches



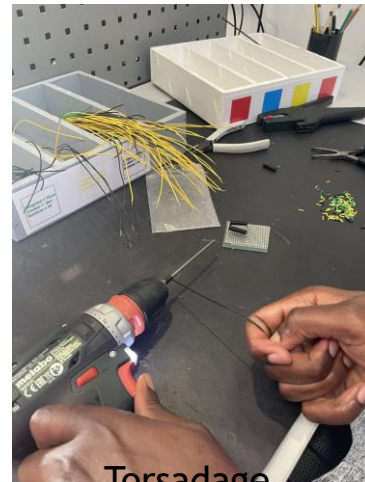
Magasinage
gestion de stock



Conditionnement par pesée



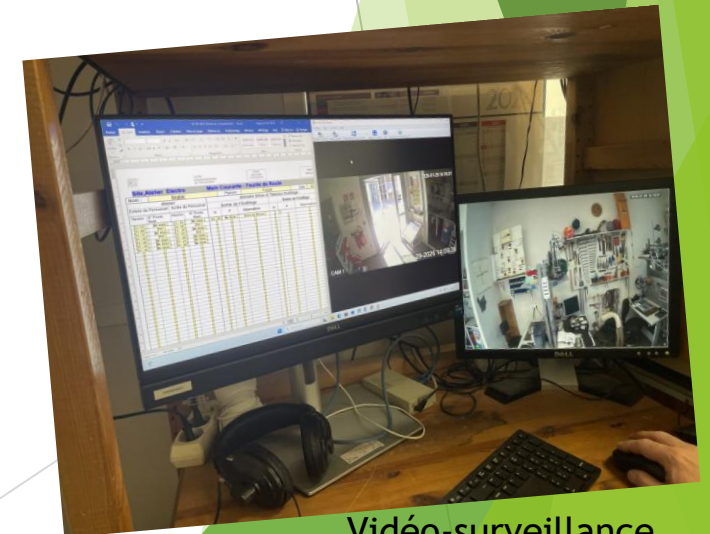
Electricité Bâtiment



Torsadage
électrique



Maintenance
informatique

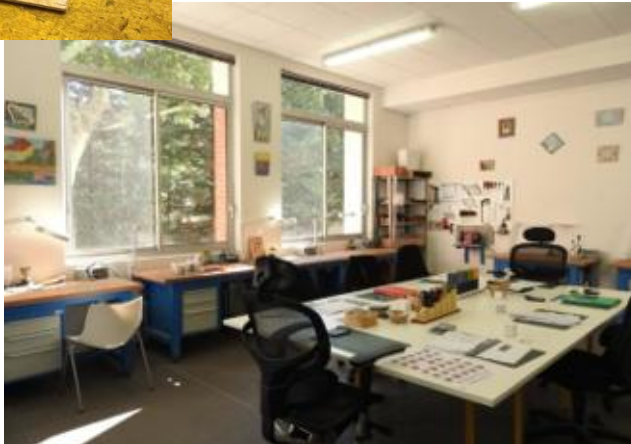


Vidéo-surveillance

Atelier Supports Techniques et Théoriques



Atelier Conception Fabrication Technique



Atelier Techno-manuel



ATELIER
MULTI-SERVICES

Pyrogravure, cartonnage, travail du bois,...

Les ateliers artistiques



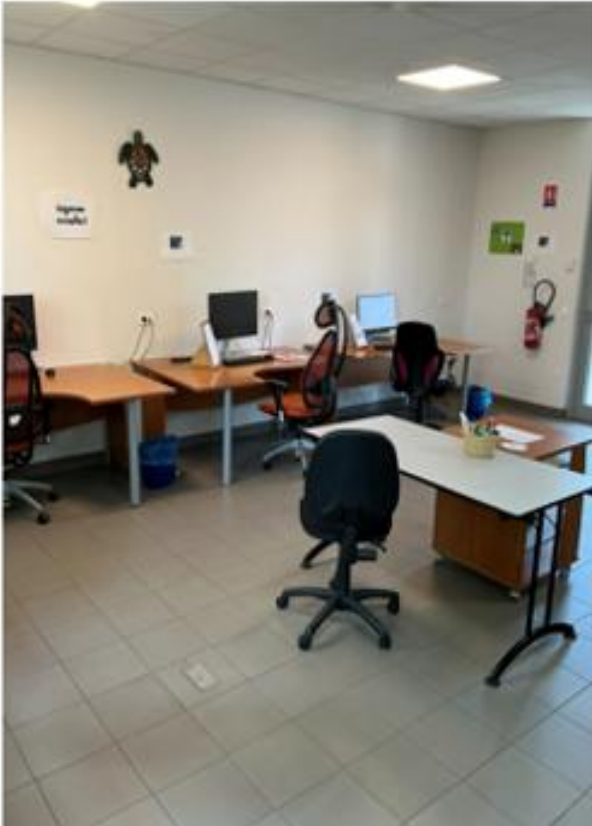
ATELIER ART THÉRAPIE

À travers des activités manuelles, graphiques et artistiques ciblées, ils permettent d'observer les **capacités préservées**, d'identifier les besoins et de **travailler sur les limitations** liées aux troubles.

L'art-thérapie mobilise des supports et des objectifs adaptés afin de réduire les effets des déficiences, de favoriser la cohérence des capacités et de valoriser les potentialités de chaque personne dans un cadre structuré.



Les ateliers numériques

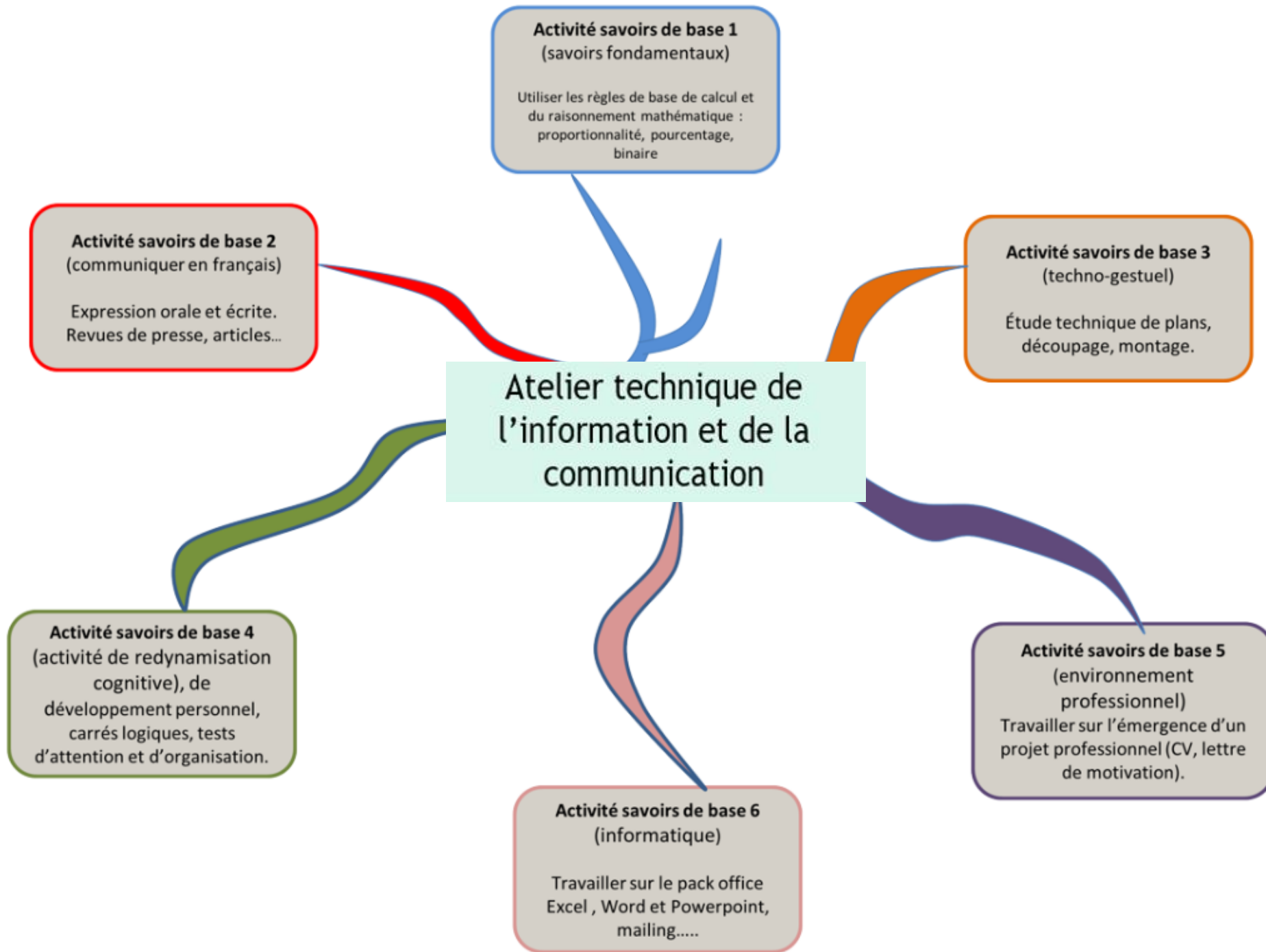


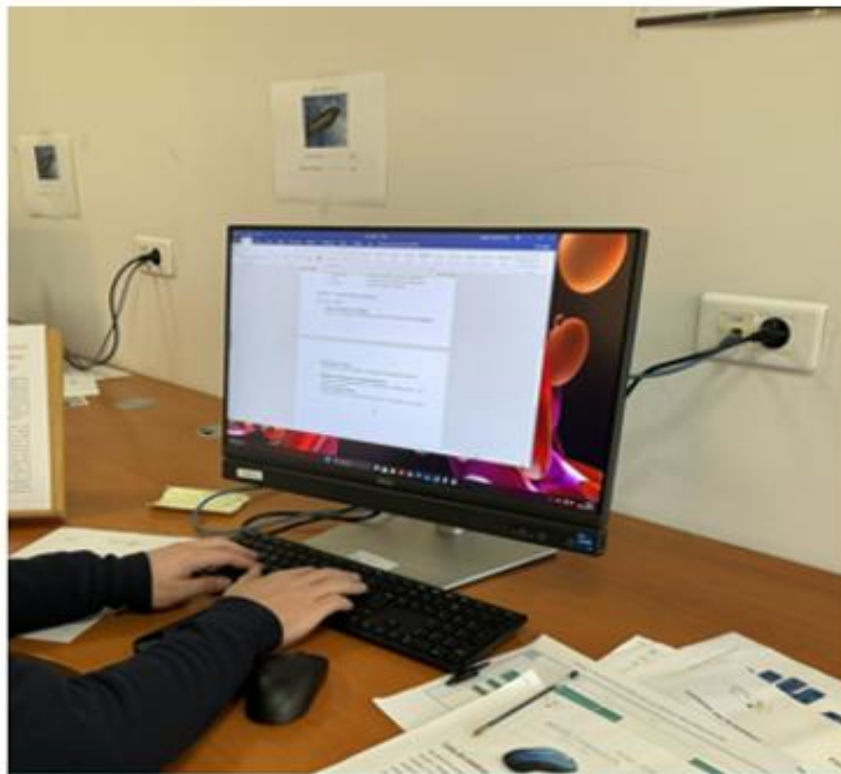
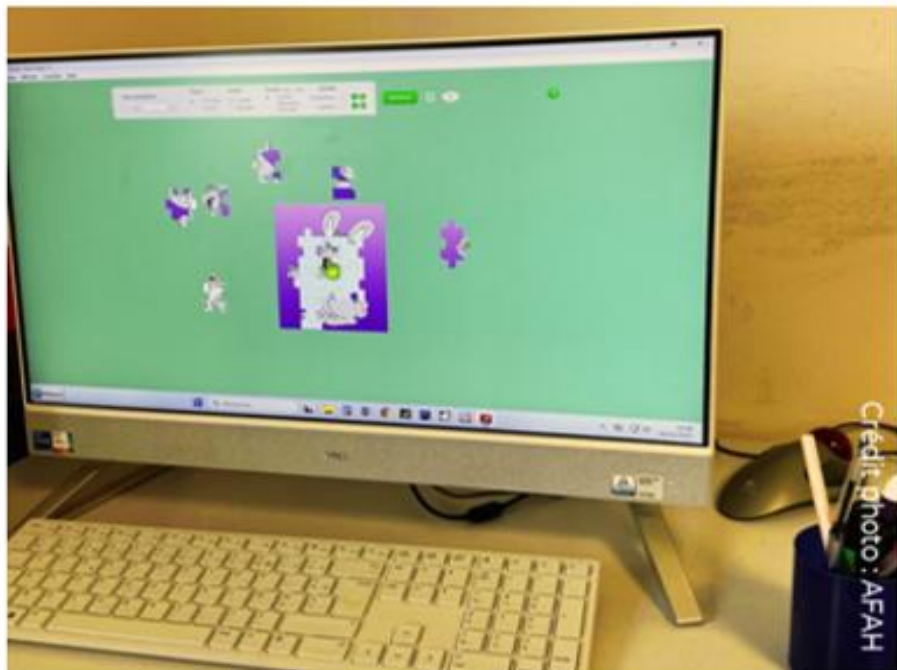
Atelier Gestion
administrative et
bureautique



L'Atelier Multimédia vise à accompagner les personnes dans la **découverte et la maîtrise progressive des outils numériques**. Il constitue un espace d'expérimentation favorisant le développement des compétences et la prise de confiance dans un domaine parfois perçu comme complexe.

Cet atelier permet également d'évaluer et de valoriser des compétences transférables telles que l'autonomie, la logique, l'organisation, la rigueur, la créativité et la capacité à résoudre des problèmes.





Atelier structuration et
optimisation des
conduites individuelles

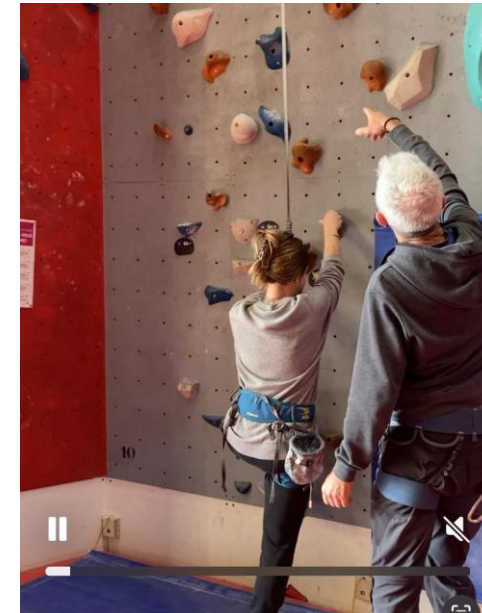
= SOCI

accompagnement spécifique pour des personnes ayant connu une rupture socioprofessionnelle liée à une maladie, un accident ou un événement de vie. Elle intervient en amont de la réinsertion professionnelle et a pour objectif de restructurer les processus cognitifs fondamentaux afin de favoriser l'autonomie, la gestion du quotidien et l'accès à l'emploi.

Sport



Activités physiques et sportives adaptées



Randonnée, escalade

Autres ateliers



Atelier
accompagnement
socio-professionnel

atelier **TRE (techniques de recherche d'emploi):**
Travail sur l'image et les codes du travail
Réalisation de CV-lettre de motivation
Simulation d'entretiens

L'Atelier ASP a pour objectif d'accompagner chaque stagiaire dans la construction d'un projet professionnel cohérent, réaliste et compatible avec ses capacités, ses contraintes et ses aspirations. Il vise également à lever les freins socio-professionnels qui entravent l'accès à l'emploi, en mobilisant des outils concrets d'autonomie, **d'estime de soi et de compréhension du monde du travail.**



Atelier couture

Boutique solidaire

L'atelier Couture a pour objectif principal d'évaluer et de développer les **capacités manuelles**, cognitives et organisationnelles des personnes accompagnées à travers la création, la réparation ou la transformation de vêtements et d'accessoires textiles.

Cet atelier offre un cadre concret permettant d'observer **la précision, la rigueur et la patience** du stagiaire, compétences indispensables dans les métiers liés au travail du textile, mais également utiles dans d'autres activités nécessitant minutie et autonomie.



L'atelier cognitif constitue un espace d'**évaluation**, de **remobilisation intellectuelle** et de **réentraînement des fonctions supérieures** altérées à la suite d'un traumatisme crânien ou d'une lésion cérébrale.



Atelier d'initiation à la méditation de pleine conscience

L'atelier d'initiation à la méditation de pleine conscience vise à développer des compétences essentielles à la régulation émotionnelle, à la gestion du stress et à l'autonomie dans la vie quotidienne et professionnelle. Il mobilise quatre dimensions fondamentales : la préoccupation, le contrôle, la curiosité et la confiance.



Atelier IA- Initiation à l'intelligence artificielle

L'Atelier d'Initiation à l'Intelligence Artificielle (IA) a pour objectif principal de permettre aux personnes accompagnées de découvrir, comprendre et utiliser les outils d'IA comme ressources d'apprentissage, d'organisation et d'exploration professionnelle. Cet atelier vise à développer l'autonomie numérique des participants, tout en les aidant à mieux se connaître, à structurer leurs idées et à clarifier leur projet professionnel.



L'atelier Théâtre d'Impro vise à développer un ensemble de compétences essentielles à la **communication**, à **l'expression personnelle** et à la préparation au milieu professionnel.

À travers des mises en scène variées (entretien d'embauche, situation de conflit, réunion professionnelle), les personnes apprennent à imaginer des situations futures, à identifier leurs compétences transférables et à construire une représentation plus sereine de leur trajectoire.



Ergothérapie et vie quotidienne

Développement de l'autonomie: atelier cuisine, accompagnement au repérage de trajets, hébergement,...

Simulateur de conduite

Evaluation ergonomique à domicile

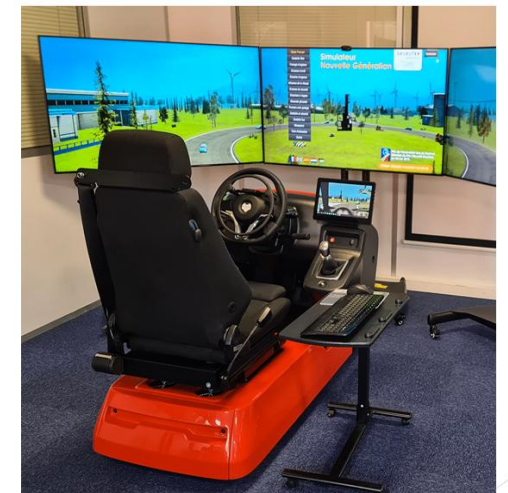
Sensibilisations collectives: ergonomie travail sur écran, équilibre vie pro/vie perso, gestion de budget,...

Activités en épicerie solidaire, jardin, journal,...

Ouverture vers l'extérieur: visites culturelles, accompagnement vers des tiers-lieux ou associations

Accompagnement à des forums, journées portes ouvertes dans des entreprises,...

Evaluer les aptitudes à la conduite
sans danger



Villa Niozelles hébergement:

travail sur l'autonomie (chambres/studios, AMP, AES et gardien de nuit)



Espaces extérieurs

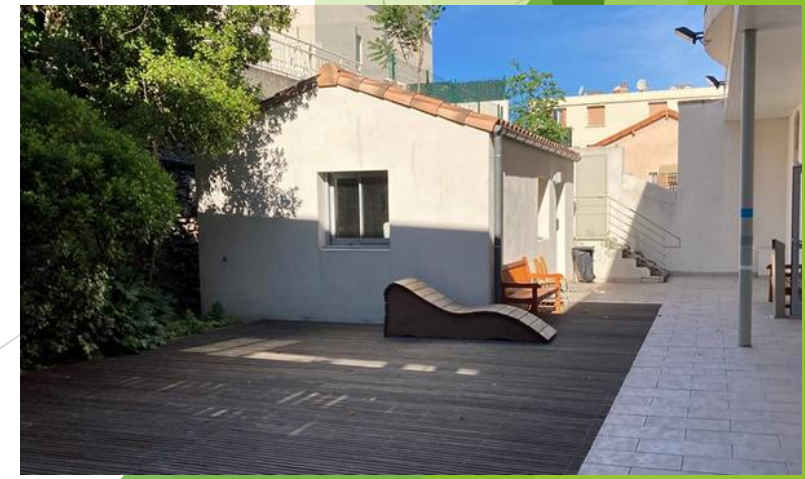


Réalisation
d'évènements:

Olympiades

Octobre Rose

...



Cas clinique RT

M. Y 30 ans

agent d'accueil en CDD + prépare des concours de fonction publique

ATCD:

SFA néonatale avec séquelles psychomotrices

Acouphènes appareillés

Trouble psychiatrique non identifié en 2023-2024

Hobbies: carte pokemon, sport++

Scolarité/Curriculum laboris :

primaire-collège-lycée avec PAP (ordinateur). Bac général. master en relations internationales en 2021
emplois saisonniers depuis: agent d'entretien, agent de sécurité, agent d'accueil..

Situation socio-administrative:

Vit chez ses parents, 2 frères. Non autonome au niveau administratif

Célibataire sans enfant

Pas le permis B: code validé mais pas la pratique

RQTH+

Ressources ARE / salaire

Orienté en ESRP suite à une demande d'AAH refusée

Bilan clinique et fonctionnel :

contact particulier, discours confus

comportement globalement inadapté, atypie

trouble de l'attention, déficit de la mémoire de travail visuelle, déficit d'encodage, impulsivité, dyspraxie

visuo-constructive, dysgraphie

troubles neurodéveloppementaux

déficiences psychiques

déficiences sensorielles droites

PEC pluridisciplinaire au Centre Phocée:

Prise en charge dans divers Ateliers-APSA-cognitifs + préparation de ses concours à titre individuel

Ergothérapie

1 stage d'une semaine de mise en situation (service en cuisine)

1 jour d'immersion dans un ESRP secteur espaces verts

au niveau médical: doute sur TSA. Test RAADS+

Restrictions médico-professionnelles :

pas de travail cadencé

limiter les tâches nécessitant une motricité fine au niveau de la main droite

privilégier les consignes séquentielles et détaillées, travail dans un environnement bienveillant

limiter l'activité de front-office

Préconisations:

Orienté en CRA pour valider le diagnostic. Conseil débiter un projet thérapeutique psychologique.

Aides paraissent pertinentes (SAVS + AAH)

Travail ou Formation en ESRP avec hébergement, voire milieu protégé

Cas clinique préorientation

M. Y 51 ans

ATCD:

BPCO sévère avec emphysème et ATCD de plusieurs PTX (concentrateur d'O2, trt de fond)

Hypoacousie

Ostéoporose, lombalgies chroniques

ATCD d'addictions à divers SPA, sevrées depuis 20 ans

Scolarité/Curriculum laboris :

redoublements et arrêt de scolarisation en 3^e

Service militaire dans la marine, réformé

Travail non déclaré serveur, barmaid,..manutentionnaire en interim. Chauffeur-livreur de 2015-2020

Situation socio-administrative:

Marié

RQTH+

Ne conduit pas

CMIp, AAH refusée

Pas de revenu (AAH de sa conjointe)

Orienté par la MDPH suite à un refus d'AAH

Bilan médical:

déficience pulmonaire sévère avec grande fatigabilité

déficience motrice lombaire associée

Difficultés relatives: fragilité émotionnelle, isolement social, perte de rythme

PEC pluridisciplinaire au Centre Phocée:

Prise en charge dans divers Ateliers-APSA

1 jour immersion en ESRP

au niveau médical: début de prise en charge psychiatrique

Proscrire:

- les efforts physiques même minimes
- l'expositions aux poussières, toxiques et irritants respiratoires
- l'exposition aux températures extrêmes
- la cadence de production élevée

En cas d'utilisation du concentrateur d'oxygène

Proscrire dans l'environnement immédiat

- les sources de chaleur
- les huiles, graisses et produits issus du pétrole

Préconisation:

Formation envisagée en ESRP: Monteur cableur en électronique

Cas clinique UEROS

M. Z 32 ans

pas d'antécédent particulier

AVP moto en septembre 2017 (accident vie privée)

Bilan lésionnel: TC avec PDC, fracture chirurgicale du radius gauche, contusion testiculaire droite

Dissection carotide interne gauche à J1 avec AVC ischémique sylvien malin gauche -> transfert en réa à la Timone pour craniectomie décompressive

Rééduc St Martin 2017-2018 (repose de volet en cours de rééduc)

Rééducation: kiné, ergo, balnéo, APSA, orthophonie, injection de toxine botulique, évaluation pour revalider le permis B

Bilan fonctionnel séquellaire à la sortie:

hémiplégie droite importante avec spasticité (droitier)

PF Dte

aphasie mixte

Curriculum laboris:

Soudeur. Activité salariée

2020-2022: reprise d'activité au poste de soudeur, TPT puis temps plein avec AP -> licenciement économique

Situation socio-administrative:

Célibataire sans enfant, vit seul

Entourage présent

AAH, CMI, PCH aide humaine

Accompagnement par le SAMSAH TC

conduit sur véhicule aménagé

Pratique l'escalade

Orienté par le SAMSAH TC pour travailler son insertion professionnelle

Bilan clinique et fonctionnel :

contact satisfaisant mais aphasie mixte, écholalie, mécanismes compensatoires existants

probable part frontale, mais comportement adapté

hémiplégie droite séquellaire avec trouble de la marche (marche sans aide technique)

et absence de pince pouce-index (main dominante), mécanismes compensatoires existants

fragilité de la mémoire de travail et de l'attention divisée, agrammatie, agraphie, alexie, acalculie

PEC pluridisciplinaire au Centre Phocée:
Passage dans les différents ateliers, APSA
Visite d'ESRP

Restrictions médico-professionnelles:
limiter les déplacements, limiter la montée-descente répétitive d'escaliers
éviter le port de charges bimanuel
éviter le travail de précision avec la main droite
privilégier des consignes démonstratives, limiter le travail cadencé
pas de travail en hauteur
limiter le travail de front-office

Préconisation: Formation envisagée en ESRP BIM modelleur. Immersion d'1 jour= trop de difficultés
-> Réentrainement au Travail pour poursuite de la remobilisation et travail de projet.
Poursuite des aides en cours

Cas clinique Action Jeunes

Mme V. 23 ans

ATCD:

Maladie de Steinert découverte en 2024, suivi à la Timone tous les 3 mois et suivi cardio 1 fois/an

Suivi psychologique tous les 15 jours depuis le diagnostic

TND à type de troubles DYS (dyslexie, dysorthographe avec ATCD de suivi orthophonie)

Scolarité/Curriculum laboris :

primaire-collège-lycée sans AVS. bac ASSP

CAP petite enfance: travail en centre aéré

AS en maison de retraite, serveuse McDO

Période d'essai pour valider un titre pro secrétariat-comptabilité en cours (entreprise familiale)

Situation socio-administrative:

Pas le permis B

AAH refusée. RQTH+

Vit chez ses parents

Accompagnement par AFM Téléthon

Orientée par la mission locale pour valider le projet professionnel en cours et évaluer ses besoins

Bilan clinique et fonctionnel :

contact correct, légère hypomimie

anxiété

fonctionnement intellectuel hétérogène avec trouble de la mémoire de travail et de l'attention

déficiences motrices des 4 membres fluctuantes avec douleur des membres inférieurs d'origine génétique, trouble du sommeil

Accompagnement réalisé de façon séquentielle sur 2 mois pour poursuivre son titre pro

Passage dans divers ateliers

Réalisation d'un bilan neuropsychologique

absentéisme, 1 épisode de chute lors d'une crise au Centre, difficultés à la mobilité (déplacements avec béquilles), fatigabilité

Au niveau médical: accentuation des signes neurologiques -> nouvelle consultation neuro pour adaptation du traitement

Restrictions médico-professionnelles :

limiter les déplacements professionnels à pied ou en véhicule

pas de port de charges > 1 kg, limiter les tâches avec préhension serrée des 2 mains

front-office à privilégier en distanciel plutôt qu'en présentiel, alternance back-office/front-office

limiter le travail cadencé, privilégier consignes simples, détaillées, avec support visuel

prévoir aménagement ergonomique d'un poste de travail sur écran

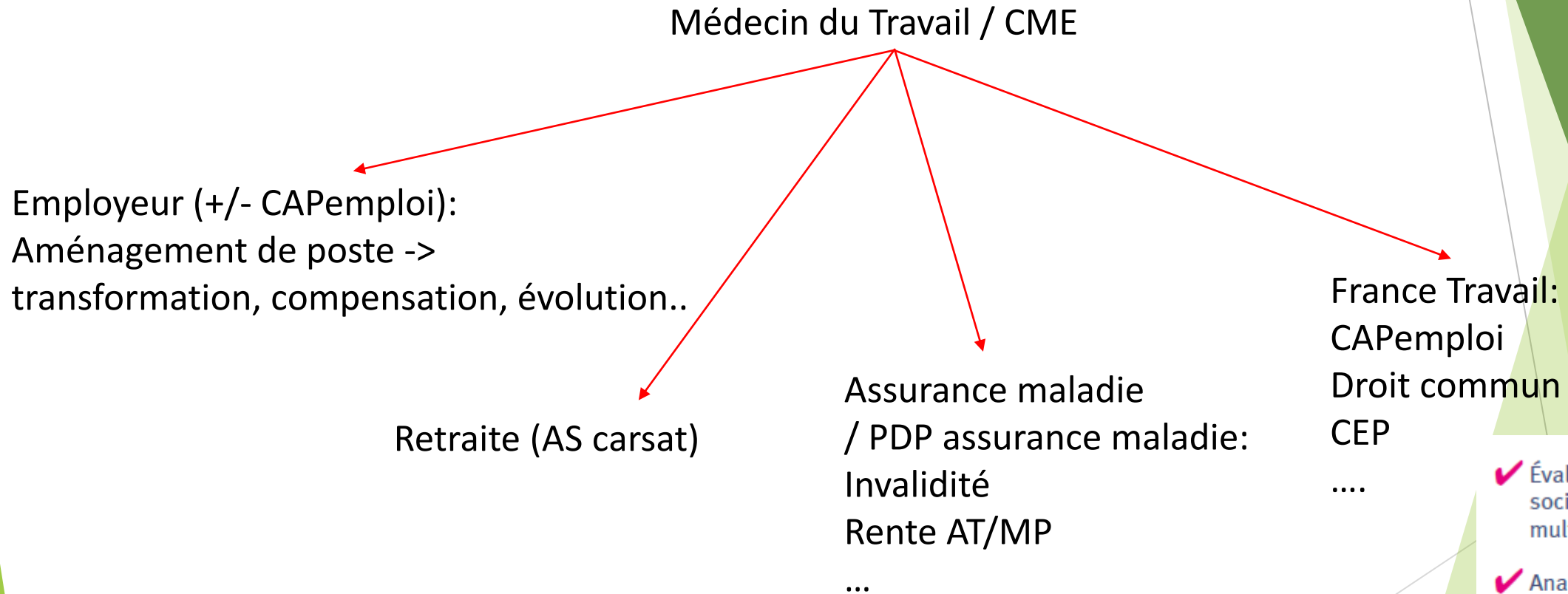
travail à temps partiel

Préconisation:

capacités en adéquation avec formation et métier: milieu ordinaire envisageable sous réserve d'aménagements (ergonomique, temps partiel, environnement bienveillant,..).

Aides paraissent nécessaires pour sécuriser son parcours

Identification d'un salarié à risque de désinsertion professionnelle



Place de la réadaptation professionnelle ?

- ✓ Évaluation médico-psycho-sociale et professionnelle multidimensionnelle.
- ✓ Analyse des atouts, freins et besoins éventuels de compensation.
- ✓ Préconisation des étapes d'un parcours vers une insertion durable

Actualités 2026-2027



Respect du consentement
et du pouvoir d'agir



Individualisation
et adaptation



Complémentarité
avec le service public

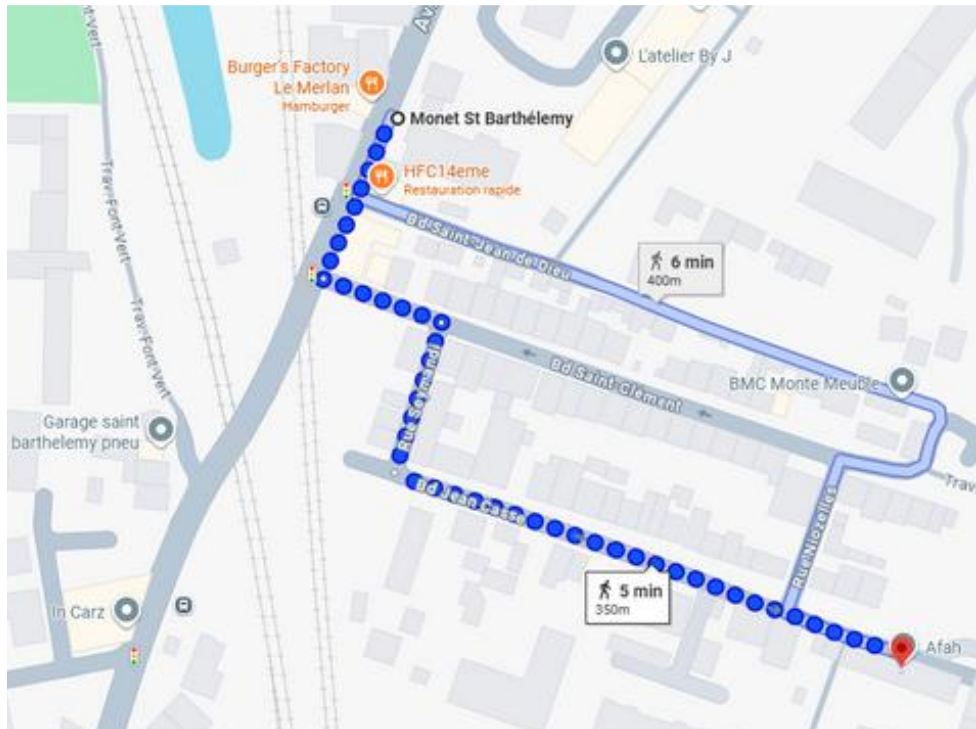
Depuis le 1^{er} janvier 2024, en application de la loi Plein Emploi, l'orientation en milieu ordinaire de travail devient un droit universel : chacun est présumé pouvoir travailler en milieu ordinaire. Ainsi, les personnes reconnues handicapées vont recevoir un accompagnement adapté, dispensé par France Travail en lien avec Cap emploi.

A partir du 1^{er} janvier 2027, l'orientation vers un ESAT ou un ESRP, sera proposée par France Travail, en collaboration avec les Cap emploi et les Maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) à la suite d'un diagnostic professionnel réalisé en lien avec la personne qui aura permis notamment par des immersions de l'identifier comme l'environnement professionnel le plus adapté.

Coordonnées du Centre Phocée

32, Boulevard Jean CASSE
13014 Marseille

04 91 61 56 00



Accès : BUS 32/34 (arrêt Monet St Barthélemy)

accueil.phocée@afah.fr

estelle.irisson@afah.fr
maxim.challiot@afah.fr

