

- DIAGNOSTIC TSA DE L'ADULTE - DISPOSITIF DE PREMIERE LIGNE

AUTO-QUESTIONNAIRES PATIENTS

Dans le cadre du **Dispositif de Première Ligne (DPL)** pour le repérage et le diagnostic de l'autisme chez l'adulte, vous trouverez ici plusieurs questionnaires à remplir vous-même.

Ces questionnaires permettent de mieux comprendre votre fonctionnement au quotidien, et viennent compléter les échanges que vous avez déjà eus avec votre médecin.

Ce document contient 3 auto-questionnaires :

- Le **RAADS-R**, qui explore votre façon de penser et de réagir dans différentes situations, depuis l'enfance jusqu'à aujourd'hui (80 questions) ;
- Le **SQ-R**, qui s'intéresse à votre attrait pour les systèmes, les règles ou les activités organisées (75 questions) ;
- Le **CAT-Q**, qui porte sur la manière dont vous vous adaptez dans les relations sociales (25 questions).

Ces questionnaires **ne permettent pas de poser un diagnostic à eux seuls**, mais les informations qu'ils apportent sont **précieuses** pour **soutenir ou nuancer** la réflexion diagnostique. Elles s'intègrent à l'évaluation globale menée par votre médecin, en lien avec notre équipe, et permettent d'éclairer la suite de votre parcours. Prenez le temps d'y répondre avec sincérité : **il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse.**

Vous pouvez remplir les questionnaires directement sur ce fichier PDF, ou les imprimer et les renvoyer complétés par mail.

- ECHELLE 1 : RAADS-R -

ÉCHELLE DIAGNOSTIQUE DE L'AUTISME ET DE L'ASPERGER DE RITVO

REVISEE

- INSTRUCTIONS -

Cela vous prendra environ **une heure** pour répondre à toutes ces questions. N'hésitez pas à **vous arrêter** si vous commencez à être fatigué, et **reprenez lorsque vous êtes reposé**. Il est important de lire **chaque question jusqu'au bout** et de **réfléchir** attentivement à la réponse avant de cocher **une seule des quatre colonnes** contenant les phrases suivantes :

- Cela **est vrai**/ cela me décrit **maintenant** et **quand j'étais jeune (16 ans ou avant)**
- Cela **est vrai**/ cela me décrit **seulement maintenant**
- Cela **était vrai** seulement **lorsque j'étais jeune** (16 ans ou avant)
- Cela **n'a jamais été vrai** et ne me décrit pas du tout

Répondez aux questions selon votre propre opinion et ne répondez pas en fonction de ce que vous pensez que les autres attendent de vous.

		VRAI MAINTENANT ET QUAND J'AVAI MOINS DE 16 ANS	VRAI SEULEMENT MAINTENANT	VRAI SEULEMENT QUAND J'AVAI MOINS DE 16 ANS	JAMAIS VRAI
1	Je suis une personne compatissante				
2	J'utilise souvent des mots et des phrases entendus dans des films ou à la télévision dans les conversations				
3	Je suis souvent surpris lorsque les autres me disent que j'ai été impoli.				
4	Parfois, je parle trop fort ou trop doucement et je ne m'en aperçois pas.				
5	J'ai souvent des difficultés à savoir comment me comporter en société.				
6	Je peux "me mettre dans la peau de quelqu'un d'autre".				
7	J'ai du mal à comprendre le sens de certaines phrases comme "je tiens à toi comme à la prune de mes yeux".				
8	J'aime seulement parler aux gens qui partagent mes centres d'intérêt.				
9	Je fais plus attention aux détails qu'à l'idée générale.				
10	Je suis sensible à l'effet produit par un aliment dans ma bouche. Ceci est plus important que son goût.				
11	Mes meilleurs amis ou ma famille me manquent quand nous sommes séparés depuis longtemps.				
12	Quelquefois, je vexé les autres en disant ce que je pense, sans le faire exprès.				
13	J'aime seulement penser et parler des choses qui m'intéressent.				
14	Je préfère aller manger dans un restaurant tout seul plutôt qu'avec quelqu'un que je connais.				
15	Je n'arrive pas à imaginer comment ce serait d'être quelqu'un d'autre.				
16	On m'a déjà dit que j'étais maladroit ou que je manquais de coordination.				
17	Les autres me trouvent étrange ou différent.				
18	Je comprends lorsque des amis ont besoin d'être réconfortés.				
19	Je suis très sensible au contact de mes vêtements lorsque je les touche. Leur texture est plus importante pour moi que leur look.				
20	J'aime copier la manière dont certaines personnes parlent et agissent. Cela m'aide à me sentir plus normal.				

		VRAI MAINTENANT ET QUAND J'AVAIS MOINS DE 16 ANS	VRAI SEULEMENT MAINTENANT	VRAI SEULEMENT QUAND J'AVAIS MOINS DE 16 ANS	JAMAIS VRAI
21	Cela peut être très intimidant pour moi de parler à plus d'une personne en même temps.				
22	Je dois adopter un comportement "normal" pour plaire aux autres et pour qu'ils m'apprécient.				
23	Rencontrer de nouvelles personnes est habituellement facile pour moi.				
24	Je suis déstabilisé lorsque quelqu'un m'interrompt alors que je parle de quelque chose qui m'intéresse beaucoup.				
25	Il m'est difficile de percevoir les sentiments des autres lors d'une conversation.				
26	J'aime avoir une conversation avec plusieurs personnes, par exemple lors d'un dîner, à l'école ou au travail.				
27	Je prends les choses trop au premier degré, ainsi je passe à côté de ce que les gens essaient de me dire.				
28	C'est très difficile pour moi de comprendre lorsque quelqu'un est gêné ou jaloux.				
29	Certaines textures ordinaires qui ne posent aucun problème aux autres sont pour moi insupportables lorsqu'elles sont au contact de ma peau.				
30	Je suis très contrarié lorsqu'on m'empêche de faire les choses à ma façon.				
31	Je n'ai jamais désiré ou eu besoin de ce que les autres personnes appellent une "relation intime".				
32	C'est difficile pour moi de commencer et d'arrêter une conversation. J'ai besoin d'aller jusqu'au bout de mon propos.				
33	Je parle avec un rythme de voix normal.				
34	Je peux sans transition être très sensible ou pas du tout sensible au même son, à la même couleur ou à la même texture.				
35	La phrase "je t'ai dans la peau" me met mal à l'aise.				
36	Quelquefois, la sonorité d'un mot ou un bruit aigu peut me faire mal aux oreilles.				
37	On me considère comme une personne très compréhensive.				
38	Je ne peux pas m'identifier à un personnage dans un film, et je ne peux pas ressentir ce qu'il ressent.				
39	Je ne peux pas dire si quelqu'un est en train de me draguer.				
40	Je peux me représenter avec précisions les détails qui m'intéressent.				
41	Je fais des listes de choses qui m'intéressent, même si elles n'ont pas d'utilité pratique (par exemple statistiques sportives, horaires de train, dates du calendrier, faits historiques, etc.)				
42	Quand je me sens dépassé par des stimulations sensorielles, je dois m'isoler pour y échapper.				
43	J'aime parler de choses et d'autres avec mes amis.				
44	Je ne peux pas dire si quelqu'un est intéressé ou ennuyé par ce que je dis.				
45	Lorsque quelqu'un est en train de parler, il peut m'être très difficile de lire sur son visage, de comprendre les mouvements de ses mains ou de son corps.				
46	Je peux ressentir à différents moments la même chose très différemment (comme des vêtements ou la température).				
47	Je me sens très à l'aise lors d'un rendez-vous amoureux ou lorsque je me trouve en société.				
48	J'essaie d'être aussi aidant que possible lorsque les autres me parlent de leurs problèmes personnels.				
49	On m'a dit que j'avais une voix particulière (par exemple plate, monotone, enfantine ou aigüe)				

		VRAI MAINTENANT ET QUAND J'AVAIS MOINS DE 16 ANS	VRAI SEULEMENT MAINTENANT	VRAI SEULEMENT QUAND J'AVAIS MOINS DE 16 ANS	JAMAIS VRAI
50	Quelquefois une idée ou un sujet reste bloqué dans mon esprit et je dois en parler, même si cela n'intéresse personne.				
51	Je fais certaines choses avec mes mains de façon répétée (comme un battement d'ailes, faire tourner un bâton ou une ficelle, agiter des choses devant mes yeux).				
52	Je n'ai jamais été intéressé par ce que la plupart des gens que je connais considèrent comme intéressant.				
53	On me considère comme une personne compatissante.				
54	Pour m'entendre avec les autres, je suis un ensemble de règles spécifiques qui m'aident à paraître normal.				
55	C'est très difficile pour moi de travailler et d'évoluer dans un groupe.				
56	Lorsque je parle à quelqu'un, il m'est difficile de changer de sujet. Si l'autre personne le fait, je peux être bouleversé et confus.				
57	Quelquefois, je dois couvrir mes oreilles pour arrêter les bruits douloureux (comme un aspirateur ou des gens qui parlent trop ou trop fort).				
58	Je peux discuter et avoir des conversations superficielles.				
59	Quelquefois, des choses qui devraient être douloureuses ne me font pas mal (par exemple, lorsque je me blesse ou lorsque je me brûle la main sur un poêle).				
60	Quand je parle à quelqu'un, j'ai des difficultés à savoir si c'est mon tour de parler ou d'écouter.				
61	Je suis considéré comme un solitaire par ceux qui me connaissent le mieux.				
62	Je parle habituellement avec un ton de voix normal.				
63	J'aime que les choses se déroulent toujours de la même manière, jour après jour, et même les petits changements dans mes routines me perturbent.				
64	Comment se faire des amis et s'intégrer socialement est un mystère pour moi.				
65	Cela me calme de tourner en rond ou de me balancer sur une chaise lorsque je me sens stressé.				
66	La phrase "il a le cœur sur la main" n'a pas de sens pour moi.				
67	Si je suis dans un endroit où il y a beaucoup d'odeurs, de matières à toucher, de bruits ou de lumières intenses, je me sens anxieux ou effrayé.				
68	Je sais faire la différence lorsque quelqu'un dit une chose mais veut en dire une autre.				
69	J'aime être seul autant que possible.				
70	Je garde mes pensées empilées dans ma mémoire comme dans un classeur et je prends celles dont j'ai besoin en sélectionnant dans la pile (ou avec une méthode similaire).				
71	Le même son peut paraître quelquefois très fort ou très doux alors que je sais qu'il n'a pas changé.				
72	J'aime passer du temps à manger et parler avec ma famille et mes amis.				
73	Je ne supporte pas les choses que je n'aime pas (comme des odeurs, des matières, des sons ou des couleurs).				
74	Je n'aime pas être tenu ou étreint.				
75	Lorsque je vais quelque part, je dois suivre un parcours familier sinon je peux devenir très confus et perturbé.				
76	C'est difficile de comprendre ce que les autres personnes attendent de moi.				
77	J'aime avoir des amis proches.				
78	On me dit que je donne trop de détails.				
79	On me dit souvent que je pose des questions embarrassantes.				
80	J'ai tendance à souligner les erreurs des autres.				

- ECHELLE 2 : SQ -

QUESTIONNAIRE DE PERSONALITE DE CAMBRIDGE

REVISE

- INSTRUCTIONS -

Lisez attentivement chaque affirmation et cochez la case qui correspond le mieux à votre degré d'accord.

		TOUT A FAIT D'ACCORD	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	PAS DU TOUT D'ACCORD
1	Je trouve cela très facile d'utiliser les tableaux horaires des trains même s'ils impliquent plusieurs correspondances.				
2	J'aime les magasins de musique ou les librairies parce qu'ils sont clairement organisés.				
3	Je n'aimerais pas organiser des événements comme des soirées de collecte, des fêtes, des conférences, ...				
4	Quand je lis quelque chose, je remarque toujours si c'est grammaticalement correct.				
5	Je me surprends à classer mentalement les gens en différents types.				
6	Je trouve cela difficile de lire et de comprendre les cartes.				
7	Quand je regarde une montagne, je pense à la manière précise dont elle s'est formée.				
8	Je ne suis pas intéressé(e) par le détails des taux de change, des taux d'intérêt et des valeurs boursières.				
9	Si j'achetais une voiture, je souhaiterais obtenir des informations spécifiques sur la capacité de son moteur.				
10	Je trouve cela difficile d'apprendre comment on programme un magnétoscope.				
11	Quand j'apprécie quelque chose, j'aime collectionner beaucoup d'exemples différents de chaque type d'objet afin de pouvoir observer ce en quoi ils diffèrent les uns des autres.				
12	Quand j'apprends une langue, je suis intrigué(e) par ses règles grammaticales.				
13	J'aime savoir comment les comités sont structurés : qui les différents membres du comité représentent ou quelles fonctions ils occupent.				
14	Si j'avais une collection (par exemple, de CD, de timbres, de pièces de monnaies, ...), elle serait extrêmement organisée.				
15	Je trouve qu'il est difficile de comprendre les manuels d'instructions permettant d'assembler des appareils.				
16	Quand je regarde un bâtiment, je suis curieux(se) de savoir de quelle manière précise il a été construit.				
17	Je ne suis pas intéressé(e) par la compréhension du fonctionnement des réseaux de communication sans fil (ex : téléphonie mobile).				
18	Quand je voyage en train, je me demande souvent comment le réseau des chemins de fer est précisément coordonné.				
19	J'aime consulter les catalogues de produits afin de voir le détail de chaque produit et de voir comment il se distingue des autres.				
20	Quand il me manque quelque chose à la maison, je l'ajoute toujours à ma liste de courses.				
21	Je sais, avec une précision raisonnable, quelle quantité d'argent entre et sort sur/de mon compte en banque ce mois.				
22	Quand j'étais jeune, je ne prenais pas de plaisir à collectionner des séries de choses comme des stickers, des cartes de football, etc				

		TOUT A FAIT D'ACCORD	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	PAS DU TOUT D'ACCORD
23	Je suis intéressé(e) par mon arbre généalogique et par le fait de comprendre comment chaque personne est reliée aux autres au sein de la famille.				
24	Quand j'apprends des événements historiques, je ne me focalise pas sur les dates exactes.				
25	Je trouve qu'il est facile de comprendre exactement comment dans les pays les choses fonctionnent.				
26	Je ne prends pas de plaisir dans les jeux qui requièrent un haut niveau de stratégie (par exemple les échecs, Risk, ...).				
27	Quand j'apprends une nouvelle catégorie, j'aime aller dans les détails pour comprendre les petites différences entre les membres de cette catégorie.				
28	Je ne trouve pas cela gênant quand quelqu'un qui vit avec moi perturbe mes habitudes.				
29	Quand je regarde un animal, j'aime connaître l'espèce précise à laquelle il appartient.				
30	Je peux me rappeler de grandes quantités d'informations à propos d'un sujet qui m'intéresse (par exemple, les drapeaux nationaux, les logos des compagnies aériennes).				
31	A la maison, je ne classe pas précautionneusement tous les documents importants (par exemple, les garanties, les polices d'assurance).				
32	Je suis fasciné(e) par la manière dont les machines fonctionnent.				
33	Quand je regarde un meuble, je ne remarque pas les détails de sa réalisation.				
34	Je connais très peu de choses sur les différentes étapes des procédures législatives de mon pays.				
35	Je n'ai pas tendance à regarder des documentaires scientifiques à la télévision ou à lire des articles portant sur la science et la nature.				
36	Si quelqu'un m'arrêtait pour me demander le chemin, je serais capable de lui indiquer la direction vers n'importe quelle partie de la ville dans laquelle je vis.				
37	Quand je regarde un tableau, je ne pense habituellement pas à la technique employée pour le réaliser.				
38	Je préfère les interactions sociales qui sont organisées autour d'une activité précise (par exemple, un hobby).				
39	Je ne vérifie pas toujours que mes tickets de frais correspondent à mes relevés de compte bancaire.				
40	Je ne suis pas intéressé(e) par la manière dont le gouvernement est organisé en terme des différents ministères et départements.				
41	Cela m'intéresse de connaître le parcours d'une rivière, de sa source à la mer.				
42	J'ai une vaste collection de livres, CD, vidéos, etc				
43	S'il y avait un problème avec l'installation électrique de ma maison, je serais capable de le régler moi-même.				
44	Dans ma garde-robe, mes vêtements ne sont pas précautionneusement organisés en fonction de leurs différentes catégories d'appartenance.				
45	Je lis rarement des articles ou des pages web sur des nouvelles technologies.				
46	Je peux facilement visualiser la manière dont les autoroutes de ma région sont reliées les unes aux autres.				
47	Quand une élection a lieu, je ne suis pas intéressé(e) par les résultats de chacun des partis.				
48	Je ne prends pas particulièrement de plaisir à en apprendre sur les faits et les personnages historiques.				
49	Je n'ai pas tendance à me souvenir des dates d'anniversaire des gens (en terme de jour et de mois).				
50	Quand je me balade à la campagne, je suis curieux(se) de savoir de quelle manière les variétés d'arbres diffèrent.				
51	Je trouve difficile de comprendre les informations que la banque m'envoie sur les différents types d'investissement et sur les systèmes de protection.				

		TOUT A FAIT D'ACCORD	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	PAS DU TOUT D'ACCORD
52	Si j'achetais un appareil photo, je ne ferais pas particulièrement attention à la qualité de la lentille.				
53	Si j'achetais un ordinateur, je voudrais connaître les détails exacts des capacités du disque dur et de la vitesse du processeur.				
54	Je ne lis pas les documents légaux très attentivement.				
55	Quand j'arrive à la caisse d'un supermarché, je range les différentes catégories de produits dans des sacs distincts.				
56	Je ne suis pas une méthode particulière quand je nettoie ma maison.				
57	Je ne prends pas de plaisir aux discussions politiques approfondies.				
58	Je ne suis pas très méticuleux(se) lorsque j'effectue des travaux moi-même pour, par exemple, apporter des améliorations à ma maison.				
59	Je ne prendrais pas de plaisir à monter une affaire du début à la fin.				
60	Si j'achetais une chaîne stéréo, je voudrais connaître ses caractéristiques techniques spécifiques.				
61	J'ai tendance à conserver des choses que d'autres pourraient jeter au cas où elles me seraient utiles dans l'avenir.				
62	J'évite les situations que je ne peux pas contrôler.				
63	Cela ne m'intéresse pas de connaître le nom des plantes que je vois.				
64	Quand j'entends les prévisions météo, je ne suis pas très intéressé(e) par les aspects purement météorologiques.				
65	Cela ne m'embête pas si les choses de ma maison ne sont pas à leur place.				
66	En math, je suis intrigué(e) par les règles et les relations qui gouvernent les nombres.				
67	Je trouve difficile de m'orienter dans une nouvelle ville.				
68	Je pourrais faire la liste de mes 10 livres préférés, et me rappeler des titres et du nom des auteurs de mémoire.				
69	Quand je lis le journal, je suis attiré(e) par les grilles d'informations comme les scores du football ou les indices de marché.				
70	Quand je suis dans un avion, je ne pense pas aux lois de l'aérodynamique.				
71	Je ne conserve pas avec soin les factures du ménage.				
72	Quand j'ai pas mal de courses à faire, j'aime planifier les types de magasins dans lesquels je dois aller et l'ordre dans lequel je compte m'y rendre.				
73	Quand je cuisine, je ne pense pas exactement à la manière dont les différents ingrédients et tâches contribuent au produit final.				
74	Quand j'écoute un morceau de musique, je remarque toujours la manière dont il est structuré.				
75	Je pourrais produire la liste de mes 10 chansons favorites de mémoire, en donnant le titre et le nom des artistes qui ont réalisé chaque chanson.				

- ECHELLE 3 : CAT-Q -

QUESTIONNAIRE DU CAMOUFLAGE DES TRAITS AUTISTIQUES

- INSTRUCTIONS -

Lisez chaque phrase ci-dessous et cochez la case qui correspond le mieux à votre degré d'accord, en pensant à ce que vous faites en général dans vos interactions sociales.

NB : L'expression « compétences sociales » fait référence aux diverses compétences mises en œuvre pour interagir avec autrui.

		PAS DU TOUT D'ACCORD	PAS D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD	NI D'ACCORD NI PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	D'ACCORD	COMPLÈTEMENT D'ACCORD
1	Quand j'interagis avec quelqu'un, je copie intentionnellement son langage corporel (ou ses expressions faciales).							
2	C'est en regardant la télévision ou des films, ou en lisant des romans que j'apprends comment les gens utilisent leurs corps et leurs visages pour interagir.							
3	J'ai essayé d'améliorer ma compréhension des compétences sociales en observant les gens.							
4	Je répète des phrases dites par d'autres personnes exactement de la même façon dont je les ai entendues pour la première fois.							
5	Je m'entraîne afin que mes expressions faciales et mon langage corporel paraissent naturels.							
6	J'ai passé du temps à apprendre des compétences sociales en regardant des émissions de télévision et des films et j'essaie de les utiliser dans mes interactions.							
7	Dans mes interactions sociales, j'utilise des comportements que j'ai appris en regardant d'autres personnes interagir.							
8	J'ai fait des recherches sur les règles des interactions sociales (par exemple, en étudiant la psychologie ou en lisant des livres sur le comportement humain) pour améliorer mes compétences sociales.							
9	J'ai développé un script à suivre dans des situations sociales (par exemple, une liste de questions ou de sujets de conversation).							
10	Je fais attention à mon langage corporel ou mes expressions faciales pour avoir l'air plus détendu(e).							
11	J'ajuste mon langage corporel ou mes expressions faciales pour avoir l'air détendu(e).							
12	J'observe mon langage corporel ou mes expressions faciales afin d'avoir l'air intéressé(e) par la personne avec laquelle j'interagis.							
13	J'ajuste mon langage corporel ou mes expressions faciales pour avoir l'air intéressé(e) par la personne avec laquelle j'interagis. naturels.							
14	Je ne ressens pas le besoin de regarder les autres dans les yeux si je n'en ai pas envie.							

		PAS DU TOUT D'ACCORD	PAS D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD	NI D'ACCORD NI PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	D'ACCORD	COMPLÈTEMENT D'ACCORD
15	Dans les interactions sociales, je ne suis pas conscient.e de ce que font mon visage et mon corps.							
16	Je pense toujours à l'impression que je fais aux autres.							
17	Je suis toujours conscient(e) de l'impression que je fais aux autres.							
18	Je ressens rarement le besoin de jouer un rôle pour m'en sortir dans une situation sociale.							
19	Quand je parle avec les autres, j'ai l'impression que la conversation se déroule naturellement.							
20	Dans des situations sociales, j'essaie de trouver des moyens pour éviter d'interagir avec les autres.							
21	Dans les situations sociales, j'ai l'impression que je dois jouer un rôle plutôt que d'être moi-même.							
22	Dans les situations sociales, je dois me forcer à interagir avec les gens.							
23	Dans les situations sociales, j'ai l'impression de faire semblant d'être «normal(e)».							
24	J'ai besoin du soutien d'autres personnes pour socialiser.							
25	Je me sens libre d'être moi-même quand je suis avec d'autres personnes.							