



# Mais QI sont vraiment ces adultes surdoués ?

Clinique, diagnostic différentiel et prise en charge

**Jeanne Siaud-Facchin**

***Psychologue Clinicienne***

Marseille – La Timone – 3 février 2015

[jeannesiaudfacchin@cogitoz.com](mailto:jeannesiaudfacchin@cogitoz.com)

[www.cogitoz.com](http://www.cogitoz.com)

# *Des mots pour le dire...*

## **Surdoué...**

- **Intellectuellement Précoce**
- **Précoce**
- **HQI**
- **HP**

**De drôles de Zèbres !**

**Surdoué = Premier de classe?**

# Critères pour le Diagnostic

- QI > 130
- Évaluation du mode de fonctionnement et de la personnalité
- Analyse des mécanismes et des procédures
- **Démarche clinique globale**

## **Prudence !**

Un chiffre de QI n'est pas un diagnostic

C'est un indice qui oriente le diagnostic

**Etre surdoué,**

**Une forme d'intelligence  
qualitativement différente**

**Une organisation spécifique de  
la personnalité**

Ce que l'on sait aujourd'hui...  
à la lumière des neurosciences

# **Un fonctionnement cognitif singulier**

- **Hyperactivation cérébrale : tempête sous un crâne**
- **Vitesse de transmission**
- **Le déficit d'inhibition latente**
- **Le sur-engagement de l'hémisphère droit**

# Un fonctionnement cognitif singulier

- **Hyperactivation cérébrale : tempête sous un crâne**
- **Vitesse de transmission**
- **Le déficit d'inhibition latente**
- **Le sur-engagement de l'hémisphère droit**

*- C'est tellement intense dans mon crâne que j'ai parfois l'impression que je suis en surchauffe et que quelque chose va lâcher. J'ai l'impression que je peux tomber dans un coma de cerveau et ça me fait peur. Alors, j'essaie de me forcer à ne pas penser, mais je n'y arrive pas. C'est comme si j'étais prisonnier de mon cerveau.*

- Densité des neurones dans les zones frontales multipliée par 2 chez les enfants surdoués (Orzhechkovskaia, 1996)
- Différence significative du développement du cortex cérébral qui est plus épais que la moyenne à l'adolescence (Shwa et al, 2006, étude longitudinale avec 300 enfants sur 6 ans).

# Un fonctionnement cognitif singulier

- **Hyperactivation cérébrale : tempête sous un crâne**
- **Vitesse de transmission**
- **Le déficit d'inhibition latente**
- **Le sur-engagement de l'hémisphère droit**

- Transfert d'informations plus rapide :
  1. entre les deux hémisphères (Geake, 2007)
  2. entre le cortex préfrontal et le lobe pariétal (plateforme de distribution de données dans les différentes zones du cerveau)- Habib,2010

*Je pense à tellement de choses à la fois que  
par moments je ne sais plus où j'en suis,  
je perds le fil de ma pensée.  
Ca va trop vite et j'ai l'impression d'oublier  
des idées essentielles.*

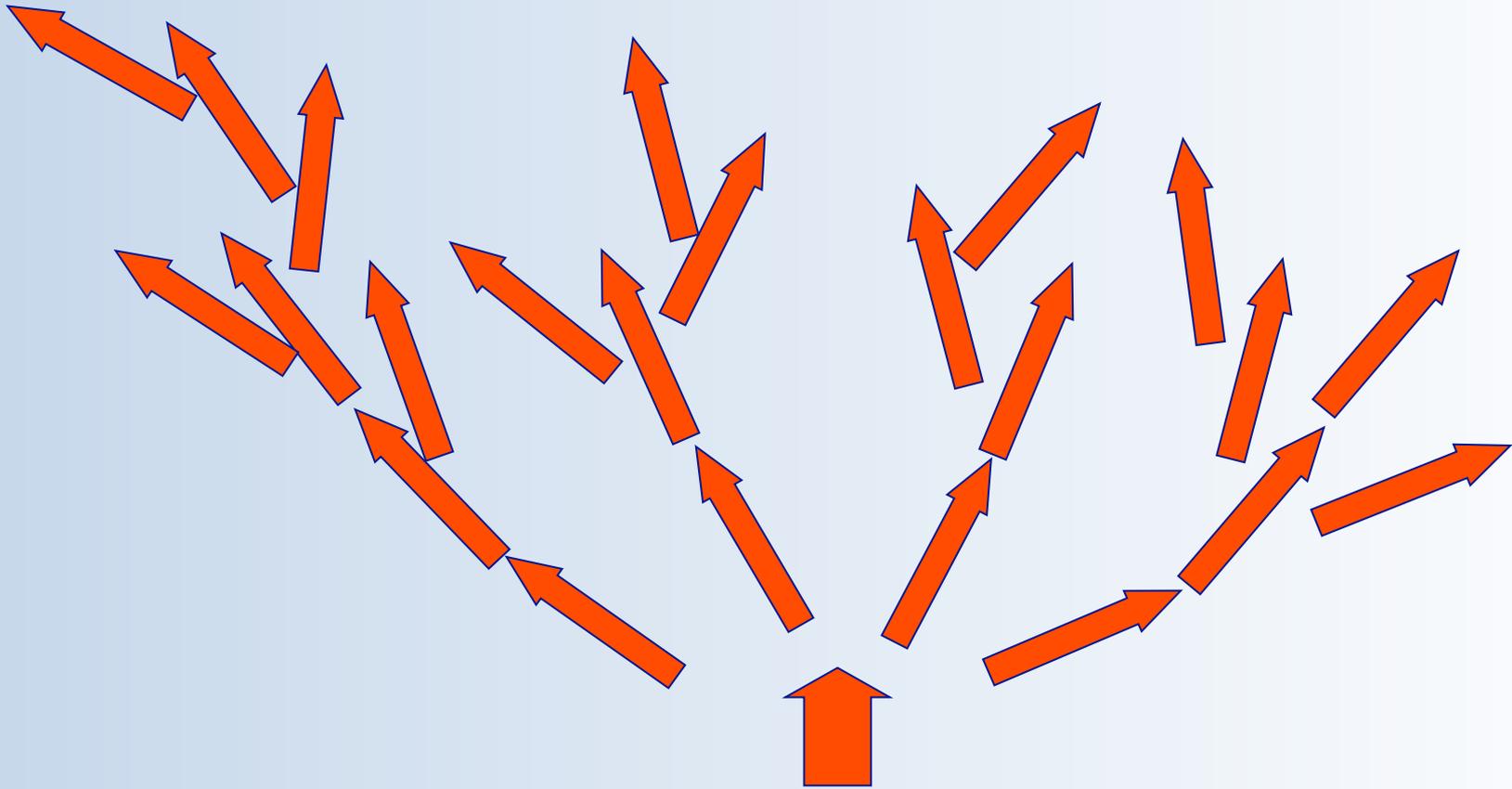
# Un fonctionnement cognitif singulier

- **Hyperactivation cérébrale : tempête sous un crâne**
- **Vitesse de transmission**
- **Le déficit d'inhibition latente**
- **Le sur-engagement de l'hémisphère droit**

# Un fonctionnement cognitif singulier

- **Hyperactivation cérébrale : tempête sous un crâne**
- **Vitesse de transmission**
- **Le déficit d'inhibition latente**
- **Le sur-engagement de l'hémisphère droit** (Magnié, 2003)

# PENSEE EN ARBORESCENCE



**INPUT**

# La pensée en arborescence

*« Dans ma tête j'ai un arbre généalogique  
de mes problèmes »*

**Une pensée sans limite que l'on ne peut arrêter**

**Mais une pensée divergente et créative  
d'une très grande puissance  
Et un très haut niveau d'énergie**

Le doute

# Une structure de personnalité

- **Hyperesesthésie**
- **Réactivité émotionnelle**
- **Empathie**

**L'ingérence affective constante**  
**Un surdoué pense d'abord avec son cœur**

***Avec l'empathie, c'est  
insupportable, vous vous  
incrustedez partout***

**Vincent, 18 ans**

# Organisation de la Personnalité

- Une alchimie complexe  
entre sensibilité exacerbée et lucidité acérée
- Une dépendance constante  
au contexte affectif et cognitif
- Une hypervigilance émotionnelle,  
facteur de vulnérabilité

***Etranges rapports. Est-ce que l'extrême pensée et l'extrême souffrance ouvriraient le même horizon ? Est-ce que souffrir serait, finalement, penser ?***

**Maurice Blanchot**

# Des ajustements difficiles... dans tous les secteurs de la vie

- Ce qui *doit être*...
- L'intuition fulgurante
- Le non accès aux procédures
- La difficulté à décoder les implicites
- La « précognition »
- La lucidité

***Dans un problème, je vois le début, je vois la fin, mais au milieu je ne sais pas ce qu'il y a ...***

# Des ajustements difficiles...

## dans tous les secteurs de la vie

- Ce qui *doit être*...
- L'intuition fulgurante
- Le non accès aux procédures
- La difficulté à décoder les implicites
- La « précognition »
- La lucidité
  - Le tempo
  - L'engagement et la cohérence
  - La sensibilité exacerbée à l'injustice
  - La quête de sens
  - Le besoin d'absolu...

*ET aussi ...*



**Le sentiment de décalage**

## Relation entre Accomplissement et Estime de Soi

- Le Surdoué a beaucoup de **croyances négatives** sur ses propres capacités et compétences
- Raisons :  
n'arrive pas à utiliser efficacement sa forme d'intelligence et de sensibilité
- Conclusion : **je ne suis pas capable**  
**je suis nul**

# Quand l'adulte surdoué surdoué va mal...

- **Des formes pathologiques particulières**  
*« Les 5 premières minutes où je me lève je suis suicidaire »*
- **Des diagnostics différentiels complexes**

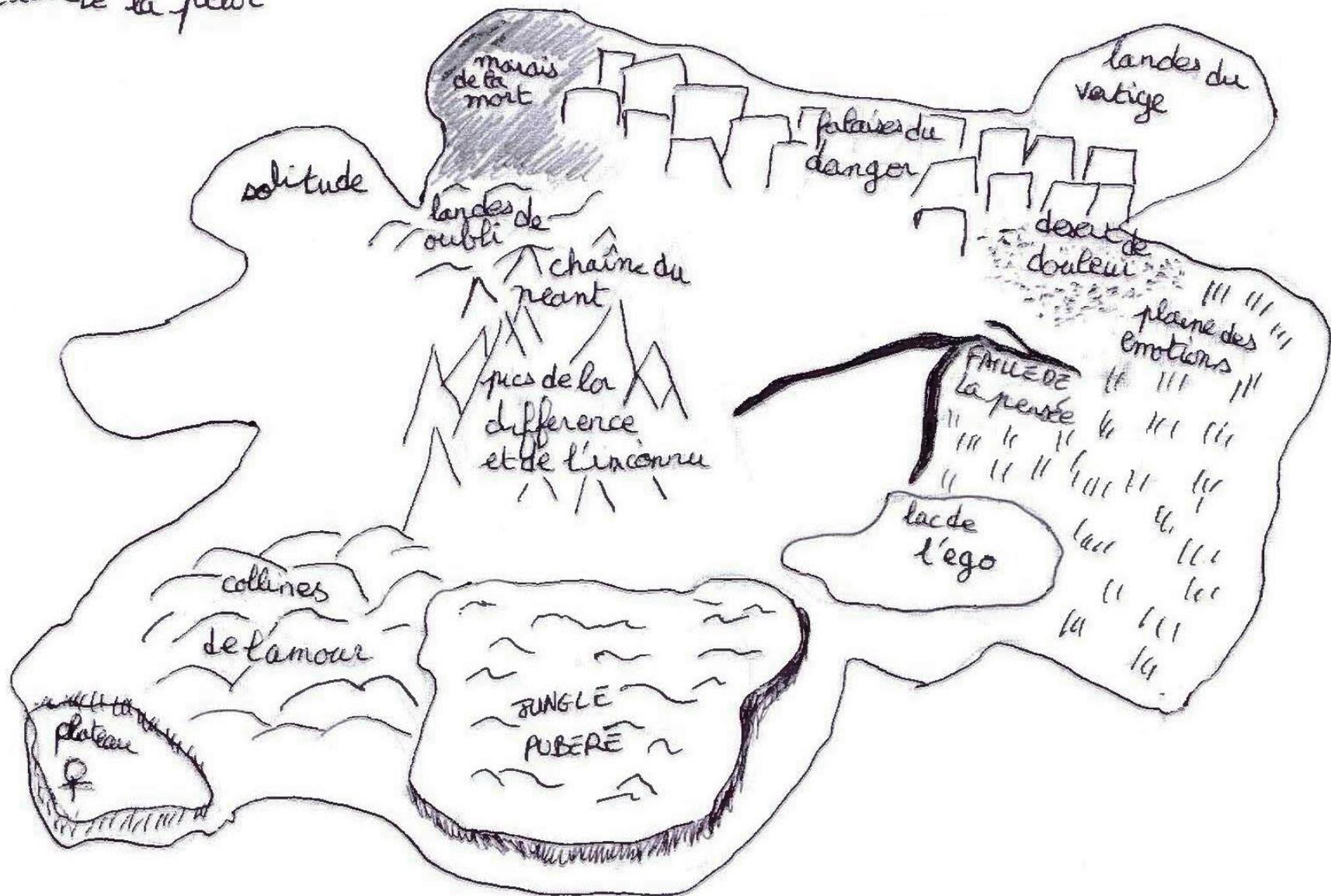
# Une dépression aux formes singulières

**Dépression Existentielle**

**Dépression Anhédoniste**

**Dépression sur du Vide**

# l'île de la peur



# Des errances diagnostiques et thérapeutiques fréquentes

# L'enjeu du diagnostic différentiel

- Le syndrome d'Asperger
- Troubles de personnalité type schizoïde et/ou schizotypique
- TAG & troubles anxieux
- Trouble bipolaire
- Borderline
- Les addictions

# Les différentes stratégies

Résignation



Inhibition

Indignation



Rébellion

Adaptation



Simulation

Intégration



Acceptation

# Les différentes stratégies

Résignation



Inhibition

Indignation



Rébellion

Adaptation

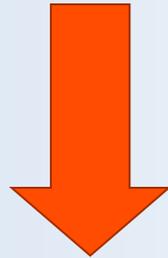


Simulation

Intégration



**Acceptation**



**Transformer la « force fragile »  
en **force de vie****

**Une prise en charge  
nécessairement éclairée**

# Leviers thérapeutiques

- Carte du territoire : savoir qui l'on est pour savoir où l'on va
- Revisiter son passé : nouvel éclairage, nouvelles perspectives, nouveaux réaménagements
- Se relier au moment présent, à ce que l'on vit, s'aligner : cœur, corps cerveau, les 3 C
- Retrouver la colère en soi : son territoire intérieur, ses valeurs

**Sa boussole intérieure :  
nos valeurs**

**Et beaucoup de surdoués vont  
bien !**

*Dis Madame, est-ce que tu peux  
m'enlever d'être surdoué ?  
Je veux être pareil que les autres,  
je veux pas être différent.*

*Ludovic, 7ans et demi*

# L'Enfant surdoué

L'aider à grandir,  
l'aider à réussir



Étude pour s'aider soi-même

Jeanne  
Siaud-Facchin



JEANNE SIAUD-FACCHIN

## TROP INTELLIGENT POUR ÊTRE HEUREUX ?

L'ADULTE SURDOUÉ



**A touch is a blow,  
A sound is a noise,  
A misfortune is a tragedy,  
A joy is an ecstasy,  
A friend is a lover,  
A lover is a god,  
And failure is death.**



*Pearl Buck*